

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZEWNĘTRZNYCH I WEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ

**ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W
KAMIENIU**

Podstawy prawne stosowanych procedur:

1. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2010 r. nr 33, poz.178)
2. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości (Dz.U. z 2007 r. nr 70, poz. 473)
3. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 1030 z późn. zm.)
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)
5. Rozporządzenie MENiS z dn. 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późniejszymi zmianami)
6. Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. nr 228, poz. 1591)
7. Zarządzenie nr 18 Komendanta Głównego Policji z dnia 23 maja 2014r., w sprawie metod i form wykonywania przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich.
8. Statut Szkoły Podstawowej im. ks. S. Słotwińskiego w Kamieniu, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Kamieniu oraz Samorządowego Przedszkola w Kamieniu

Ponadto w opracowaniu procedur wykorzystano materiały rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zawarte w dokumencie pt. „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”.

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	5
Rozdział I.....	6
1. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń zewnętrznych.....	6
1.1 Ewakuacja w trakcie lekcji i przerwy - zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole..	6
1.2 Procedura postępowania w przypadku wtargnięcie napastnika (antyterrorysty) do szkoły....	9
1.3 Procedura postępowania w przypadku podejrzenia podłożenia na terenie szkoły ładunku wybuchowego lub podejrzanego pakunku.....	11
1.4 Procedura postępowania w przypadku skażenia substancją chemiczną lub biologiczną terenu szkoły oraz zagrożenia skażeniem ww. substancjami.....	13
Rozdział II.....	17
2. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń wewnętrznych.....	17
2.1 Procedura postępowania w przypadku nieobecności ucznia zajęciach lekcyjnych	17
2.2 Procedura postępowania z uczniem, który swoim zachowaniem znacznie zakłóca lub uniemożliwia prowadzenie lekcji	18
2.3 Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych uczniów/ nauczyciela	19
2.4 Procedura postępowania na wypadek wystąpienia agresywnych zachowań w szkole lub tzw. Fali	20
2.5 Procedura postępowania na wypadek wystąpienia kradzieży lub wymuszania pieniędzy lub przedmiotów wartościowych.....	22
2.6 Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych.....	22
2.7 Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzania się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.....	25
2.8 Procedura postępowania na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego.....	26
2.9 Procedura postępowania na wypadek ucznia będącego ofiarą czynu karalnego.....	27

2.10 Procedura postępowania w przypadku wystąpienia u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych (myśli suicydalne).....	27
2.11 Procedura postępowania w przypadku próby samobójczej ucznia lub dokonania samobójstwa.....	28
2.12 Procedura postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania w szkole z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego.....	30
2.13 Procedura postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (z użyciem Internetu, telefonu komórkowego)	31

Celem procedur jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez:

- wdrażanie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne dziecka,
- usystematyzowanie zasad postępowania wobec uczniów,
- zwiększenie kontroli nad osobami wchodzącymi na teren szkoły,
- zapewnienie sprawnej organizacji pracy oraz przepływu informacji pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo na terenie szkoły.

Procedury dotyczą:

- kadry zarządzającej,
- nauczycieli,
- rodziców/prawnych opiekunów,
- uczniów,
- pracowników administracji i obsługi.

W przypadku wystąpienia sytuacji zagrażającej życiu uczniów dyrektor szkoły powołuje Zespół Kryzysowy w składzie: dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawca ucznia.

Za kontakty z mediami jest odpowiedzialny dyrektor szkoły lub osoba wyznaczona przez dyrektora.

Telefony alarmowe:

EUROPEJSKI NUMER ALARMOWY- 112

POLICJA - 997

POGOTWIE RATUNKOWE - 999

STRAŻ POŻARNA - 998

ROZDZIAŁ I

1. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń zewnętrznych

1.1 Ewakuacja w trakcie lekcji i przerwy - zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole

Cel	Alarm lokalny - zapewnienie bezpieczeństwa w razie zagrożenia życia i zdrowia dzieci przebywających na terenie szkoły
Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury i zarządzanie	Dyrektor szkoły placówki lub w przypadku jego nieobecności wicedyrektor. W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona
Podstawy uruchomienia procedury	Zagrożenie wybuchem pożaru lub wybuch pożaru Zagrożenie wybuchem gazu lub wybuch gazu Zagrożenie niebezpiecznymi środkami chemicznymi lub biologicznymi Zagrożenie katastrofą budowlaną Zagrożenie siłą żywiołową. Każda osoba w przypadku stwierdzenia zagrożenia jak najszybciej powiadamia o niebezpieczeństwie wszystkie osoby znajdujące się w strefie zagrożenia i podejmowane są działania mające na celu ratowanie życia i zdrowia osób zagrożonych . W tym celu korzystamy z sygnału alarmu lokalnego, którym w szkole jest sygnał dzwonka trwający 3 minuty
Sposób reakcji na sygnał alarmu	Alarm lokalny w szkole jest sygnałem, który powinien być znany wszystkim uczniom i pracownikom szkoły. Tylko w wypadku, gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, nauczyciel sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu.

	W sytuacji braku prądu, sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. Jest to sygnał do natychmiastowego działania dla wszystkich pracowników szkoły oraz do bezwzględnego wykonywania poleceń nauczycieli przez uczniów.	
Sposób prowadzenia ewakuacji	O ewakuacji decyduje dyrektor, który po otrzymaniu meldunku od nauczyciela lub innej osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu.	
Telefony alarmowe	Policja 997 Straż pożarna 998 Pogotowie Ratunkowe 999 Telefon alarmowy 112 Pogotowie Wodno- Kanalizacyjne 994 Infolinia Policji 800 120 226	Pogotowie Energetyczne 991 Pogotowie Gazowe 992 Pogotowie Ciepłownicze 993
Sposób powiadamiania służb	Wybierz jeden z ww. numerów.	rodzaj stwierdzonego zagrożenia
	Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:	nazwę i adres szkoły
		imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
		telefon kontaktowy
		zrealizowane dotąd działania w reakcji na zagrożenie
		powiedzenie przyjęcia zgłoszenia i zapisane danych przyjmującego zgłoszenie
Sposób działania	Wszystkie działania od tej chwili mają prowadzić do jak najszybszej ewakuacji wszystkich osób znajdujących się na terenie szkoły. Musimy wiedzieć, że od tej chwili bezwzględnie podporządkowujemy się poleceniom osób funkcyjnych. W przypadku uczniów taką osobą jest nauczyciel, z którym w tym momencie mamy zajęcia.	
	Po rozpoznaniu zagrożenia i dokonaniu oceny sytuacji nauczyciel decyduje o możliwej i najkrótszej drodze ewakuacji z budynku. Uczniowie na polecenie nauczyciela ustawiają się w szeregu	

	<p>i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego.</p>
	<p>Należy się poruszać po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych. Jeżeli alarm zostanie ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie powinni skupić się wokół najbliższej stojącego nauczyciela.</p>
	<p>Nauczyciele i uczniowie, którzy mają lekcje na wyższych kondygnacjach, schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są już wolne.</p>
	<p>Po opuszczeniu budynku uczniowie wraz z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki.</p>
	<p>Jeżeli alarm jest ogłoszony w czasie przerwy to natychmiast udajemy się (jeżeli tylko nie zagraża to naszemu bezpieczeństwu) pod salę, gdzie mamy mieć zajęcia i stamtąd pod opieką nauczyciela postępujemy jak wyżej.</p>
	<p>Zbiórka na placu alarmowym służy sprawdzeniu obecności uczniów klas i ustalenia osób nieobecnych.</p>
	<p>Najważniejsze zasady, które powinien pamiętać i przestrzegać każdy uczeń z chwilą ogłoszenia alarmu w szkole:</p> <ol style="list-style-type: none">1) słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela2) bądź opanowany, nie ulegaj panice3) po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez nauczyciela4) pomagaj osobom słabszym5) bezwzględnie podporządkowuj się osobom funkcyjnym6) nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio. <p>W przypadku osób niepełnosprawnych bezpieczna ewakuacja powinna uwzględniać rodzaj oraz stopień niepełnosprawności, wiek wychowanków i ewentualne wykorzystanie na potrzeby ewakuacji pomocy ze strony innych osób (pracowników, uczniów).</p>
	<p>Aby ułatwić ewakuację osób z niepełnosprawnościami:</p> <ol style="list-style-type: none">1) należy sporządzić listę uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności,2) należy rozplanować zajęcia klas, w których uczą się osoby niepełnosprawne w taki sposób, by osoby te nie musiały przemieszczać się poza najniższą kondygnację naziemną budynku (przeważnie parter), należy przystosować drogi ewakuacyjne do poruszania się osób z różną niepełnosprawnością3) należy wyznaczyć opiekuna osoby niepełnosprawnej na czas ewakuacji.

na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywny strzelec	z opanowaniem emocji
	Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony - niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia
	Poinformuj policję wysyłając informację tekstową – SMS o zaistniałej sytuacji - w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji policji
	Zasłoń okno, zgaś światło - należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego
	Nie przemieszczaj się - przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników
	Stań poniżej linii okien, zejź z światła drzwi - przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników
	Zejź z linii strzału, połóż się na podłodze - z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz
	Jeżeli padną strzały, nie krzycz - napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma
	Nie otwieraj nikomu drzwi - interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi
W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia - w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia	

W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą	Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika - wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników
	Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon - wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej
	Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegось polecenia - w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu
	Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego - w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji
	Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika - odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji
	Nie zwracaj na siebie uwagi - niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu
	Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny - brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców
	Nie oszukuj terrorysty - oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane
	Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu - zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców
	Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami - wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty
Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów - każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana	
Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty - nigdy nie	

	wiadomo, kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek.
W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:	Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę - policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar
	Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi - próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji
	Położ się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy - taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników
	Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom - postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników
	Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących - tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego
	Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami - wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową
	Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy - policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców
	Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona - w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku
	Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku - w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły

	interwencyjne
	Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru - najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.

1.3. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia podłożenia na terenie szkoły ładunku wybuchowego lub podejrzanego pakunku

Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego	Stwierdzenie podejrzanego pakunku
Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury:	
Dyrektor placówki lub w przypadku jego nieobecności wicedyrektor.	
W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona	
Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak największą ilość szczegółów	Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku
Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje	Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku
Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury	Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala)
Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji	Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury
Nie używaj telefonu komórkowego	Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji
Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia	Nie używaj telefonu komórkowego
Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb	Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb

W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi	W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi	
Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu	Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu	
Sposób prowadzenia ewakuacji	Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę administratora budynku (wyznaczonej osoby odpowiedzialnej za uruchomienie procedury) lub sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami	
Telefony alarmowe	Policja 997 Telefon alarmowy 112	
Sposób powiadamiania służb	Wybierz jeden z ww. numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:	nazwę i adres szkoły
		rodzaj stwierdzonego zagrożenia
		imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
		telefon kontaktowy
		zrealizowane przedsięwzięcia
	potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie	
Sposób postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.	
Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej	Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.	
	Należy: <ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury ● Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury ● Znać sygnał uruchamiający procedurę ● Mieć zapisane numery telefonów osób 	

<p>Obowiązki pracowników</p>	<p>odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury ● Znać miejsce ewakuacji. ● Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury ● Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.
-------------------------------------	--

1.4 Procedura postępowania w przypadku skażenia substancją chemiczną lub biologiczną terenu szkoły oraz zagrożenia skażeniem ww. substancjami

<p>Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury:</p> <p>Dyrektor placówki lub w przypadku jego nieobecności wicedyrektor.</p> <p>W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona</p>	
<p>Sposób działania</p> <p>Szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną (np. telefon o zamiarze ataku) gdy nie nastąpiło skażenie placówki</p>	<p>Zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru</p> <p>Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby</p> <p>W budynku - szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację</p> <p>W miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze</p> <p>Przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń</p> <p>Powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku</p> <p>Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji, nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych</p>

	Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się	Nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy
	Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem
	Pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów
	opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób
	Powiadomić administratora
	Zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru
	Natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby
	Jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka
	Po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb
	W obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację
Sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji.	
W miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki	

	<p>Przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń</p> <p>Powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku</p> <p>Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi</p>
<p>Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań</p>	<p>Nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy</p> <p>Powiadomić kierownictwo szkoły</p> <p>Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem</p> <p>Pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów</p> <p>Opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób</p> <p>Ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły</p> <p>Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby</p> <p>W szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację, a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny</p> <p>Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi</p>
<p>Sposób prowadzenia ewakuacji</p>	<p>Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interwenujących i zgodnie z ich wskazówkami</p>

Sposób reakcji na sygnał dźwiękowy	Sygnał dźwiękowy	ewakuacja
	Sygnał dźwiękowy	wejść i pozostać w budynku
Telefony alarmowe	Policja 997 Straż pożarna 998 Pogotowie Ratunkowe 999 Telefon alarmowy 112	
Sposób powiadamiania służb	Wybierz jeden z ww. numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:	nazwę i adres szkoły
		rodzaj stwierdzonego zagrożenia
		imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
		telefon kontaktowy
		zrealizowane przedsięwzięcia
		potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie
Sposób postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.	
Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej	Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.	
	Należy: <ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury ● Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury ● Znać sygnał uruchamiający procedurę ● Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych 	

Obowiązki pracowników	<ul style="list-style-type: none">● Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury● Znać miejsce ewakuacji.● Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury● Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.
------------------------------	--

ROZDZIAŁ II

2. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń wewnętrznych

2.1 Procedura postępowania w przypadku nieobecności ucznia zajęciach lekcyjnych

Cel	Zapewnienie systematycznej realizacji obowiązku szkolnego
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny
Sposób postępowania	<p>1. W przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych:</p> <p>Działania wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none">● Rodzic ma obowiązek niezwłocznie poinformować szkołę o przyczynach nieobecności dziecka.● Jeżeli po tygodniu nie ma informacji od rodziców o przyczynach nieobecności dziecka wychowawca ma obowiązek rozpoznać przyczynę nieobecności ucznia w szkole, poprzez nawiązanie kontaktu z rodzicami, opiekunami prawnymi lub uczniem (telefon, dziennik elektroniczny, list polecony z podpisem dyrektora szkoły).● Jeżeli nieobecność przedłuży się pomimo kontaktu z rodzicami lub opiekunem prawnym, wychowawca zgłasza sprawę pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi. <p>Działania pedagoga szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none">● Pedagog przeprowadza rozmowę w szkole z rodzicami ucznia zobowiązując ich na piśmie do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. (załącznik 1)● Pedagog zobowiązuje ucznia do regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne na piśmie.(kontrakt)● W przypadku niedotrzymania przez ucznia i rodziców pisemnego zobowiązania (gdy nieobecności nieusprawiedliwione są powyżej 50% w skali miesiąca) pedagog wszczyna proces administracyjno – prawny - wystosowuje do rodziców upomnienia. powiadamia sąd rodzinny. Czas procedury trwa nie dłużej niż 2 miesiące (od momentu zgłoszenia sprawy do momentu wystosowania pism

	<p>do odpowiednich służb)</p> <p>2. W przypadku nagminnego opuszczania przez ucznia zajęć lekcyjnych (wagarowania)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawca na bieżąco powiadamia rodziców/opiekunów prawnych) o nieobecnościach dziecka na lekcjach (do 7 dni) ● Wychowawca nawiązuje współpracę z pedagogiem ● Pedagog wzywa do szkoły rodziców /opiekunów prawnych ucznia i przeprowadza z nimi rozmowę przedstawiając sytuację szkolną ucznia ● Pedagog zobowiązuje ucznia do zaniechania wagarów, a rodziców do bezwzględnego nadzorowania działań dziecka i mobilizowania go do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne. Ustala z rodzicami strategię postępowania. Uczeń podpisuje kontrakt, a rodzice potwierdzają pisemne przyjęcie do wiadomości informacji o zdarzeniu i jego skutkach w formie oświadczenia (załącznik 1) ● W przypadku braku poprawy i częstej nieobecności ucznia spowodowanej wagarami pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa rodziców na rozmowę celem wyjaśnienia sytuacji i poinformowania rodziców/prawnych opiekunów ucznia o konsekwencjach wynikających z nie realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko z potwierdzeniem do wiadomości na piśmie. ● W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję. ● Czas procedury trwa nie dłużej niż 2 miesiące (od momentu zgłoszenia sprawy do momentu wystosowania pism do odpowiednich służb)
--	--

2.2. Procedura postępowania z uczniem, który swoim zachowaniem znacznie zakłóca lub uniemożliwia prowadzenie lekcji

Cel	Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pobytu w szkole
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Nauczyciel, wychowawca, pedagog szkolny

<p>Sposób postępowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● W przypadku zachowania ucznia, które zaburza tok lekcji, nauczyciel prowadzący zajęcia podejmuje działania dyscyplinujące. Ponadto nauczyciel stosuje konsekwencje przewidziane w statucie szkoły (np. wpis uwagi w dzienniku) ● W przypadku, gdy uczeń nie koryguje swojego zachowania, nauczyciel korzysta z pomocy pedagoga szkolnego ● Pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ucznia ● W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem, pedagog we współpracy z wychowawcą informuje rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałym problemie i podjętych działaniach. Wspólnie (wychowawca, pedagog i rodzic) przeprowadzają diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia. Następnie dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z uczniem i/lub jego rodzicami. ● Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi odnotowuje się w dokumentacji pedagoga i wychowawcy ● Pedagog ustala system pracy z uczniem i oddziaływań indywidualnych w celu eliminacji zachowań niepożądanych ● Rodzice/ opiekunowie prawni obowiązani są do pisemnego potwierdzenia informacji w formie oświadczenia (załącznik 1) ● W przypadku braku poprawy zachowania rodzice zostają zobowiązani na piśmie do kontaktu i podjęcia współpracy z PPP w Zabierzowie ● W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję.
-----------------------------------	--

2.3 Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych uczniów/ nauczyciela

<p>Cel</p>	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych ucznia stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa zdrowia jego własnego oraz innych uczniów / nauczyciela.</p>
<p>Osoby</p>	<p>Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono.</p>

odpowiedzialne i zarządzanie	O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych w niej krokach decyduje: dyrektor placówki, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.
Sposób działania	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciel podejmuje próbę wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem ● W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel wzywa telefonicznie lub wysyła wybrane dziecko lub prosi innego pracownika szkoły aby zawiadomił pedagoga/dyrektora szkoły/ innych nauczycieli o zaistniałej sytuacji w celu zorganizowania wsparcia wychowawcy/ nauczyciela i zapewnienia bezpieczeństwa innym uczniom ● Zabranie ucznia z klasy przez pedagoga lub wyznaczonego pracownika szkoły w celu odizolowania agresywnego ucznia i zapewnienia mu warunków wyciszenia ale nie pozostawiając go samego. W przypadku braku takiej możliwości należy zapewnić bezpieczeństwo pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z sali ● Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim dzieciom oraz sobie. Reakcja wobec przejawów agresji powinna być adekwatna do skali zagrożenia spowodowanego agresją, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju sprawcy. W wyjątkowych sytuacjach, opiekun może przytrzymać dziecko aby zapewnić bezpieczeństwo innym oraz sobie. ● Gdy rozmowa nie przynosi oczekiwanych efektów prosi innego pracownika szkoły o zawiadomienie pogotowia ratunkowego, rodzica/ opiekuna prawnego oraz innych stosownych służb ● Pedagog/ nauczyciel czeka wraz z uczniem na przyjazd karetki pogotowia ratunkowego lub jednego z rodziców ucznia/ opiekuna prawnego ucznia ● Zaistniałe zdarzenie wychowawca, pedagog szkolny, nauczyciel dokumentuje sporządzając notatkę. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do pisemnego potwierdzenia informacji w formie oświadczenia (załącznik 1) ● W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami stosowne decyzje podejmuje dyrektor szkoły ● W przypadku braku efektów dyrektor zawiadamia policję, sąd rodzinny

2.4 Procedura postępowania na wypadek wystąpienia agresywnych zachowań w szkole lub tzw. Fali

Cel	Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub nauczyciela.
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych w niej krokach decyduje: dyrektor placówki, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.
Sposób postępowania	<p>1. Agresja fizyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami ● Należy powiadomić pielęgniarkę szkolną (jeśli taka jest w szkole), pedagoga i dyrektora szkoły oraz powiadomić wychowawcę/ów oraz rodziców/opiekunów prawnych agresora i ofiary. ● W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pielęgniarka, pedagog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych ● Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły. ● Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice/opiekunowie prawni poszkodowanego ● Pedagog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę.

	<p>Rodzice/opiekunowie prawni obowiązani są do pisemnego potwierdzenia informacji w formie oświadczenia (załącznik 1)</p> <ul style="list-style-type: none">● Pedagog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi,● W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach <p>W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.</p> <p>2. Agresja słowna</p> <ul style="list-style-type: none">● Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska● Należy powiadomić wychowawcę klasy i/lub dyrektora, pedagoga● Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno.● Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.● O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia, którzy są zobowiązani do pisemnego potwierdzenia przyjęcia informacji w formie oświadczenia (załącznik 1)● Pedagog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi● W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach● W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja● Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.
--	---

<p>Obowiązki pracowników szkoły</p>	<p>Należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury ● Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury ● Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury ● Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury. ● Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury ● Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową

2.5 Procedura postępowania na wypadek wystąpienia kradzieży lub wymuszania pieniędzy lub przedmiotów wartościowych

<p>Cel</p>	<p>Określenie sposobu postępowania na wypadek stwierdzenia w szkole przypadku kradzieży lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych, dokonanego przez ucznia.</p>
<p>Osoby odpowiedzialne i zarządzanie</p>	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog szkolny</p>
<p>Sposób działania</p>	<p>1. Kradzież lub wymuszenie przedmiotu znacznej wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Działania mające na celu powstrzymanie i niwelowanie tego zjawiska winny zostać podjęte bezzwłocznie ● Osoba, która wykryła kradzież, winna bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły ● Należy przekazać sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły ● Należy zabezpieczyć dowody przestępstwa tj. przedmiotów pochodzących z kradzieży lub wymuszenia i przekazanie ich Policji ● Należy zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą - w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa, dyrektora lub innego pracownika

	<p>szkoły (należy pamiętać, że pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia. Może to zrobić tylko Policja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● We współpracy z pedagogiem szkolnym należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia ● Dyrektor szkoły winien wezwać rodziców/ opiekunów prawnych sprawcy i przeprowadzić rozmowy z uczniem w ich obecności. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców ● Należy powiadomić Policję ● Sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży.
--	--

2.6 Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych.

Cel	Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny/psycholog szkolny
Podstawy uruchomienia procedury	<p>Wystąpienie zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpowszechniania środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, -zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożyciu alkoholu
Sposób działania	<p>1. W przypadku znalezienia podejrzonej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zachować szczególne środki ostrożności ● Zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem ● Powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję ● ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy ● Przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji ● Opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w

	<p>problematyki.</p> <p>2. W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie substancji odurzającej należy:</p> <ul style="list-style-type: none">● Odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie● Powiadomić pedagoga szkolnego● Powiadomić dyrektora szkoły● Zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji● Zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni (<u>Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji</u>)● Powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia - prośba o niezwłoczne przybycie do szkoły● Poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole/placówce● W przypadku, gdy uczeń, mimo żądań, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy● Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, dyrektor szkoły po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest przekazać ją policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Pedagog lub wychowawca sporządza notatkę służbową● Przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia <p>3. W przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub substancji odurzającej:</p> <ul style="list-style-type: none">● Powiadomić wychowawcę klasy ucznia● Odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie● Powiadomić pedagoga szkolnego● Przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego● Powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji● Pedagog/pielęgniarka szkolna w porozumieniu z dyrektorem
--	--

	<p>może wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej w sytuacji, gdy stan ucznia wskazywałby na zagrożenie jego zdrowia lub życia</p> <ul style="list-style-type: none">● Powiadomić rodziców ucznia - prośba o niezwłoczne przybycie do szkoły i odebranie dziecka. Jednocześnie rodzice obowiązani są potwierdzić pisemnie w formie oświadczenia (załącznik 1) zaistniałe zdarzenie● Poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania.● Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole lub przeniesieniu go do placówki służby zdrowia decyduje lekarz● Gdy rodzice nie zgłaszają się po dziecko, a jest ono agresywne, zachowuje się w sposób demoralizujący, albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób dyrektor powiadamia policję● W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia● Przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji● Jeśli przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub substancji odurzających na terenie szkoły będą się powtarzały, dyrektor powiadamia policję lub sąd rodzinny
Obowiązki pracowników szkoły	<p>Należy:</p> <ul style="list-style-type: none">● Zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi.● Zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających.● Zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem.● Zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu.● Zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających.● Prowadzić zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi.● Realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach.● Prowadzić szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci.● Prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami ● Zapoznawać się na bieżąco z przepisami obowiązującego prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
--	---

2.7 Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzania się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

Cel	Zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i młodzieży
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Pedagog szkolny, wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub wicedyrektorem szkoły.
Sposób działania	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciel lub osoba która pozyskała takie informacje przekazuje uzyskane informacje wychowawcy klasy ● Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły ● Pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i w obecności wychowawcy przekazuje im uzyskane informacje. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczegółowego nadzoru nad dzieckiem (podpisanie kontraktu) ● Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi odnotowuje się w dokumentacji pedagoga i wychowawcy. Rodzice zobowiązani są do pisemnego potwierdzenia przyjęcia informacji w formie oświadczenia (załącznik 1) ● W sytuacji gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań (rozmowa z rodzicami, kontrakt, rozmowa z pedagogiem, psychologiem, dyrektorem szkoły), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub policję ● W przypadku gdy rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły na wezwanie, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję

2.8 Procedura postępowania na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego

Cel	Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego oraz udzielenie pomocy uczniowi – sprawcy czynu karalnego.
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Dyrektor szkoły lub wicedyrektor szkoły. W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona.
Podstawy uruchomienia procedury	Przypadek dotyczy czynów zabronionych przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe albo wykroczenie określone w artykułach: <ul style="list-style-type: none"> ● art. 50 a- posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym, ● art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego, ● art. 69 – umyślne niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków, ● art. 74 – niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków ostrzegawczych, ● art. 76 – rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny, ● art. 85 – samowolne ustawianie, niszczenie, uszkodzanie znaków, ● art. 87 – prowadzenie pojazdu w stanie po użyciu alkoholu, ● art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie, ● art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży, ● art. 124 – niszczenie lub uszkodzanie cudzej rzeczy, ● art. 133 – spekulacja biletami, tzw. konik, ● art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania z urządzeń użytku publicznego
Sposób działania	<ul style="list-style-type: none"> ● Osoba będąca świadkiem/dostrzegła zagrożenie zobowiązania jest do powiadomienia dyrektora szkoły ● Dyrektor szkoły odpowiada za ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia ● W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, wyznaczone przez niego osoby winny zatrzymać i przekazać go dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę. ● Dyrektor szkoły winien powiadomić rodziców ucznia-sprawcy o zaistniałym zdarzeniu i zobowiązuje ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole. ● Rodzice/opiekunowie prawni obowiązani są do pisemnego potwierdzenia przyjęcia informacji o zaistniałym zdarzeniu w formie oświadczenia (załącznik 1)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dyrektor szkoły jest zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznaną. Do jego obowiązków należy także zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.
--	---

2.9 Procedura postępowania na wypadek ucznia będącego ofiarą czynu karalnego

Cel	Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek zidentyfikowania w szkole ucznia będącego ofiarą czynu karalnego ucznia oraz udzielenie pomocy uczniowi - ofierze czynu karalnego.
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Dyrektor lub wicedyrektor szkoły. W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona.
Podstawy uruchomienia procedury	Sytuacja, w której uczeń stał się ofiarą czynu karalnego zabronionego przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich.
Sposób działania	<ul style="list-style-type: none"> ● Osoba będąca świadkiem, która dostrzegła zagrożenie, winna udzielić ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń. Następnie świadek powinien powiadomić o sytuacji dyrektora szkoły. ● Obowiązkiem dyrektora szkoły jest niezwłoczne powiadomienie rodziców ucznia - ofiary czynu karalnego. ● Następnie dyrektor szkoły winien niezwłocznie wezwać Policję, szczególnie w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia ● W dalszej kolejności ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc, wsparcie psychologiczne

2.10 Procedura postępowania w przypadku wystąpienia u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych (myśli suicydalne)

Cel	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego
Osoby odpowiedzialne	Pedagog szkolny, wychowawca w porozumieniu z dyrektorem lub

i zarządzanie	wicedyrektorem szkoły.
Podstawy uruchomienia procedury	<p>O ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei 2. Mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu 3. Pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów 4. Unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie 5. Zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność. 6. Przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań 7. Przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu 8. Przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp. 9. Podejmowanie w przeszłości prób samobójczych 10. Fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo
Sposób postępowania	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciel lub osoba, która poweźmie takie informacje niezwłocznie powiadamia wychowawcę lub pedagoga szkolnego ● Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą przeprowadza rozmowę wyjaśniającą i wspierającą z uczniem. Zabezpiecza ewentualne (np. zdjęcia, korespondencja na fb, sms, Messenger inny komunikator). Odnotowuje w dokumentacji ● Pedagog szkolny powiadamia rodziców /opiekunów prawnych i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole ● Pedagog szkolny powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu ● Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą przeprowadza z rodzicami ucznia rozmowę przedstawiając uzyskane informacje i ewentualnie zgromadzone materiały. Udziela wsparcia i przedstawia osoby, instytucje pomocowe. Zobowiązuje rodziców do konsultacji z dzieckiem u psychologa lub psychiatry. Sporządza ze spotkania notatkę, którą rodzice są zobowiązani podpisać. ● Otoczenie opieką pedagoga ucznia przejawiającego myśli suicydalne i monitorowanie jego stanu emocjonalno –

	<p>psychicznego we współpracy z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja przez szkołę zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się dzieckiem
--	---

2.11 Procedura postępowania w przypadku próby samobójczej ucznia lub dokonania samobójstwa

Cel	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Pedagog szkolny, wychowawca w porozumieniu z dyrektorem lub wicedyrektorem szkoły.
Podstawy uruchomienia procedury	Sytuacja lub uzyskane informacje w wyniku, których zachodzi ewentualne zagrożenia życia i zdrowia ucznia.
Sposób działania	<p>1.W przypadku próby samobójczej ucznia poza terenem szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Po otrzymaniu informacji nauczyciel natychmiast powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę lub pedagoga. ● Wychowawca lub pedagog zbiera wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia najlepiej od osób najbliższych np. rodziców i przekazuje je dyrektorowi szkoły. ● Zebranie zespołu kryzysowego i wspólne podjęcie dalszych działań: <ul style="list-style-type: none"> a/ zdiagnozowanie sytuacji b/ podjęcie działań interwencyjnych c/ podjęcie współpracy międzyinstytucjonalnej ● Szkoła udziela wsparcia uczniowi po zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa i jego rodzinie poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodzinę pomocy specjalistycznej, -zaplanowanie prze pedagoga dalszych działań mających na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole oraz atmosfery życzliwości i wsparcia - realizację zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się dzieckiem, ● Otoczenie opieką pedagoga szkolnego lub psychologa ucznia po próbie „S”, a jeżeli zaistnieje taka konieczność to również klasę ● Dyrektor szkoły zawiadamia o zdarzeniu organ prowadzący i nadzorujący szkołę

- Unikanie umedialnienia problemu i poczucia nadmiernej odpowiedzialności za zdarzenie

2.W przypadku próby samobójczej ucznia na terenie szkoły

- Nauczyciel po ustaleniu i potwierdzeniu zdarzenia natychmiast powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę lub pedagoga.
- Wychowawca lub pedagog przeprowadza ucznia w ustronne i bezpieczne miejsce (pokój pedagogów, gabinet medyczny), nie pozostawiając go samego oraz usuwając wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru.
- Dyrektor szkoły - w razie potrzeby - podejmuje niezwłocznie działania w celu ratowania życia i zdrowia uszkodzonego, w szczególności wzywa odpowiednie służby (pogotowie, policję jeśli zajdzie taka potrzeba) oraz zapewnienia w miarę możliwości opiekę psychologa.
- Wychowawca lub pedagog powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
- Zebranie zespołu kryzysowego i wspólne podjęcie dalszych działań:

a/ zdiagnozowanie sytuacji

b/ podjęcie działań interwencyjnych

c/ podjęcie współpracy międzyinstytucjonalnej

Szkoła udziela wsparcia uczniowi po próbie samobójczej i jego rodzinie poprzez:

- pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodzinę pomocy specjalistycznej,
 - realizację zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się dzieckiem
- Otoczenie opieką pedagoga szkolnego lub psychologa ucznia po próbie „S”, a jeżeli zaistnieje taka konieczność to również klasę
 - Dyrektor szkoły zawiadamia o zdarzeniu organ prowadzący i nadzorujący szkołę
 - Unikanie umedialnienia problemu i poczucia nadmiernej odpowiedzialności za zdarzenia

3. W przypadku dokonania przez ucznia samobójstwa

- Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły, który ustala i potwierdza informacje u osób najbliższych np. rodziców

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dyrektor szkoły zawiadamia organ prowadzący i nadzorujący szkołę ● Zebranie zespołu kryzysowego i wspólne podjęcie dalszych działań ● Dyrektor szkoły informuje nauczycieli o zdarzeniu na Radzie Pedagogicznej, przekazując ustalenia zespołu kryzysowego ● Wychowawcy przekazują informację o zdarzeniu na forum klasy, (zgodnie z ustaleniami zespołu kryzysowego) stwarzając uczniom możliwość uczestniczenia w ceremoniach pogrzebowych ● Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy monitorują stan psychiczny uczniów ze szczególnym uwzględnieniem reakcji stresu pourazowego, zwracając uwagę na uczniów, u których stwierdzą szczególnie ostry lub chroniczny przebieg reakcji ● Pedagogzy szkolni udzielają wsparcia uczniom poprzez ułatwienie kontaktu ze specjalistami z placówek wsparcia zewnętrznego ● Unikanie umiedialnienia problemu i poczucia nadmiernej odpowiedzialności za zdarzenia
--	---

2.12 Procedura postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania w szkole z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego

Cel	Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Pedagog szkolny, wychowawca w porozumieniu z dyrektorem lub wicedyrektorem szkoły.
Podstawy uruchomienia procedury	Sytuacja, w której doszło do złamania zakazu korzystania w szkole z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego
Sposób postępowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. W przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego na terenie szkoły : <ul style="list-style-type: none"> ● Używanie telefonu i / lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje otrzymaniem punktów ujemnych zgodnie ze statutem szkoły 2. W przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego na terenie szkoły sugerujące nagrywanie dźwięku lub obrazu <ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciel ma obowiązek zareagować w przypadku, gdy bez jego zgody uczeń korzysta z dyktafonu, aparatu fotograficznego bądź innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku

	<p>i obrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że w/w sprzęt został wykorzystany do zarejestrowania dźwięku lub obrazu na zajęciach, przerwie ma prawo żądać od ucznia ujawnienia nagrania i przekazania mu sprzętu użytego do rejestracji (w obecności innej osoby dorosłej) ● W przypadku, gdy nauczyciel jest pewien, że doszło do rejestracji lub gdy uczeń odmawia ujawnienia nagrania nauczyciel powiadamia o tym fakcie pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły. Sprzęt wykorzystany do rejestracji zostaje zabezpieczony w celu uniemożliwienia skasowania i przekazany wychowawcy, pedagogowi lub dyrektorowi szkoły ● Wychowawca i pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem, ustalają okoliczności i cel użycia przez niego sprzętu rejestrującego w szkole za jego zgodą odtwarzają ewentualne nagranie ● W przypadku, gdy uczeń nadal odmawia ujawnienia nagrania lub nie chciał dobrowolnie przekazać sprzętu nauczycielowi, wychowawca wzywa do szkoły rodziców/ prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskane informacje o zdarzeniu ● Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców, zobowiązuje go do natychmiastowego skasowania ewentualnego nagrania i wyjaśnia konsekwencje związane z jego upowszechnianiem lub opublikowaniem. Pedagog dokonuje zapisów w dokumentacji. Rodzice potwierdzają pisemne przyjęcie do wiadomości informacji o zdarzeniu i jego skutkach w formie oświadczenia (załącznik 1) ● Wychowawca lub pedagog przekazuje rodzicom zatrzymany sprzęt. ● Uczeń podlega karom zawartym w statucie szkoły
--	---

2.13 Procedura postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (z użyciem Internetu, telefonu komórkowego)

Cel	Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Pedagog szkolny, wychowawca w porozumieniu z dyrektorem lub wicedyrektorem szkoły.
Podstawy	Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych

<p>uruchomienia procedury</p>	<p>i komunikacyjnych, głównie Internetu oraz telefonów komórkowych. Podstawowe formy zjawiska to: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli. Do działań określanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS</p>
<p>Sposób działania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, niezwłocznie powiadamia o tym fakcie wychowawcę i pedagoga ● Wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udzielając jej wsparcia ● Wychowawca i pedagog ustalają okoliczności zdarzenia, ewentualnych świadków oraz informują dyrektora szkoły. Wspólnie dokonują oceny, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem (wtedy trzeba podjąć działania profilaktyczne mające na celu nie dopuszczenie do eskalacji tego typu zachowań w stronę cyberprzemocy) ● Wychowawca i pedagog przy pomocy nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i ewentualnie ustalają tożsamość sprawcy. ● Pedagog zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego ucznia i ewentualnie policję ● Jeżeli aktu cyberprzemocy dokonał uczeń naszej szkoły wychowawca zawiadamia rodziców i nakłada karę na sprawcę zgodnie z zapisami statutu szkoły. ● Wychowawca i pedagog monitorują sytuację poszkodowanego ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy <p>Samo wystąpienie zjawiska cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania Policji i sądu rodzinnego – procedura umożliwia rozwiązanie sytuacji problemowej na poziomie pracy wychowawczej szkoły. Szkoła powinna powiadomić odpowiednie służby (np. sąd rodzinny), gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje z statutu) i interwencje pedagogiczne, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia). Kontakt z Policją wymagają wszelkie sytuacje, w których zostało naruszone prawo (np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem</p>

	małoletnich). Za zgłoszenie odpowiada dyrektor szkoły.
--	--

Załącznik 1

Kamień dnia:

Oświadczenie

Oświadczam, iż zostałam poinformowana/y o zachowaniu
mojej córki/mojego syna
niezgodnym ze statutem Szkoły Podstawowej im. ks. S. Słotwińskiego w
Kamieniu, Przedszkola Samorządowego w Kamieniu*

Opis niewłaściwego zachowania:

.....
.....
.....
.....
.....

Zostałam/em poinformowana/ny o konsekwencjach wynikających
z niewłaściwego zachowania, takich jak:

1. Wpisanie uwagi do dziennika zgodnie ze statutem
2. Możliwość obniżenia oceny zachowania zgodnie ze statutem
3. W przypadku powtarzania się zachowania niezgodnego ze statutem powiadomienie sądu i/lub policji
4. Zobowiązanie do wizyty u specjalisty, nawiązanie współpracy i podjęcie terapii w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zabierzowie lub w innej jednostce pomocowej.

* właściwe podkreślić

.....
podpis rodzica/ opiekuna prawnego