

„Paszport do przyszłości”

O przedsięwzięciu

Zapraszając uczniów do udziału w przedsięwzięciu w ramach projektu **„Ponadnarodowa Mobilność uczniów” (program PO WER)**, chcemy wręczyć im swego rodzaju paszport do przyszłości. Pragniemy pomóc im rozwijać kompetencje kluczowe w kontekście międzynarodowym, dać im możliwość lepszego przygotowania się do wyboru dalszej drogi kształcenia i przyszłego zawodu. Chcemy, aby wzmocnili swoje szanse na rynku pracy przyszłości, w gospodarce opartej na wiedzy. W ramach projektu uczniowie odwiedzą szkołę francuską i fińską, poznają ich systemy edukacji, będą brać udział w codziennym życiu szkół partnerskich, zwiedzą miejsca kultury oraz poznają ścieżki edukacji zawodowej i skutecznego poszukiwania pracy. Co ważne będą komunikować się i współpracować z rówieśnikami z innych krajów, zarówno podczas mobilności, jak i podczas planowanego całorocznego projektu eTwinning. Pobyt w innych państwach pozwoli również uczestnikom uświadomić sobie, jak ważny jest rozwój zarówno kompetencji twardych, jak i miękkich, i w przyszłości podejmować świadome decyzje, od których zależała będzie nie tylko ich kariera, ale także rozwój regionu i kraju. Uczniowie będą musieli aktywnie brać udział we wszystkich działaniach, wykazać się odpowiedzialnością i inicjatywą, uczestniczyć w zajęciach przygotowawczych, warsztatach, wykonywać zaplanowane działania, dokonać ich ewaluacji, podsumować je i przedstawić innym uczniom i społeczności lokalnej.

Szkoły przyjmujące

Collège Saint-Martin, Pontchâteau, Francja

Heinäveden Yläkoulu, Heinävesi, Finlandia

Kwota dofinansowania

142 726 PLN

Liczba uczniów objętych działaniem

24

Cele główne

- rozwój kompetencji kluczowych (kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, kompetencje cyfrowe, kompetencje



osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, kompetencje obywatelskie, kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej)

- przygotowanie do wyboru ścieżki kształcenia i zawodu, podejmowania świadomych wyborów
- wskazanie ważności samokształcenia i uczenia się przez całe życie
- rozwijanie aktywności, samodzielności i przedsiębiorczości w działaniu

Cele szczegółowe

- rozwijanie umiejętności prawidłowego i skutecznego porozumiewania się przy użyciu różnych języków
- poszerzanie świadomości na temat różnych kontekstów kulturowych i społecznych wypowiedzi
- zwiększenie zrozumienia wspólnych europejskich wartości
- poszerzanie wiedzy na temat innych europejskich krajów, ich dziedzictwa, szanowanie różnorodności kulturowej
- wzmacnianie tożsamości narodowej i świadomości własnego dziedzictwa kulturowego
- rozwijanie autorefleksji, świadomości własnych mocnych i słabych stron oraz potrzeb
- motywowanie uczniów do nauki, rozwijania zainteresowań
- rozwijanie umiejętności nauki i pracy, zarówno indywidualnej, jak i w grupie
- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów
- nawiązywanie kontaktów
- rozwijanie kreatywności
- nauka planowania, organizowania i oceny własnej pracy
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, w tym wyszukiwanie, ocena, tworzenie i współdzielenie treści cyfrowych
- podnoszenie świadomości na temat etycznego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych
- rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych
- nabycie wiedzy na temat Polskiej i Europejskiej Ramy Kwalifikacji
- zapoznanie z wybranymi zawodami charakterystycznymi dla regionów, w których znajdują się szkoły partnerskie, wymaganymi kwalifikacjami, kompetencjami, sposobami poszukiwania pracy

Główne działania

- Kampania informacyjna na temat projektu i programu PO WER
- Rekrutacja uczestników
- Diagnoza wstępna
- Prowadzenie bloga projektowego przez uczniów
- Całoroczny projekt eTwinning "Passport to the Future"
- Wizyty przygotowawcze
- Zajęcia przygotowawcze – grupa francuska i grupa fińska
- Mobilności
- Spotkania ewaluacyjne
- Promocja projektu i upowszechnianie efektów



Planowane efekty (twarde i miękkie)

- Mobility scrapbook – dziennik podróży
- Plakaty, prezentacje multimedialne, nagrania oraz inne wytwory uczniów
- Strona Twinspace
- Blog projektowy
- Informacje w mediach społecznościowych i na stronie szkoły
- Wystawy w szkole i w Urzędzie Gminy
- Praktyczna wiedza i umiejętności z zakresu doradztwa zawodowego - wiedza na temat różnych systemów edukacji, możliwych ścieżek kariery, sposobów uzyskiwania kwalifikacji, sposobów poszukiwania pracy, umiejętność stworzenia własnego CV
- Rozwój kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji - umiejętność w zakresie rozumienia, wyrażania, interpretowania pojęć, uczuć, faktów, redagowania informacji
- Rozwój kompetencji w zakresie wielojęzyczności - umiejętność porozumiewania się językiem obcym (język angielski jako język projektu, poznanie podstawowych zwrotów w języku francuskim i fińskim), motywacja do uczenia się języków obcych, otwartość w komunikacji
- Rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych - umiejętność logicznego, krytycznego, przyczynowo-skutkowego myślenia, wnioskowania
- Rozwój kompetencji cyfrowych - umiejętność wyszukiwania informacji, tworzenia własnych treści cyfrowych, komunikowania się, współpracy, korzystania z mediów, świadomość na temat eBezpieczeństwa i własności intelektualnej
- Rozwój kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się - umiejętność zdobywania informacji, samokształcenia; umiejętność organizacji podróży i przemieszczania się, zachowania się w miejscach publicznych; umiejętność c współpracy w grupie, odpowiedzialność za działania swoje i zespołu
- Rozwój kompetencji obywatelskich - świadomość wspólnych europejskich wartości
- Rozwój kompetencji w zakresie przedsiębiorczości - umiejętność planowania, zarządzania czasem, zarządzania zasobami ludzkimi (wykorzystanie swoich mocnych stron i mocnych stron grupy)
- Rozwój w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, podstawowa wiedza na temat historii i kultury Francji i Finlandii